

15.seiklus „Esimesed kristlased“

Pühapäevakoolitund 72/100

Peetrus aitab halvatut

Apostlite teod 3:1-10

„Peetrus aitab halvatut“ on viieteistkümnenda seikluse „Esimesed kristlased“ teine piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Apostlite teod 4:10

“Siis olgu teile kõigile ja kogu israeli rahvale teada, et see sündis Jeesuse Kristuse, Naatsaretlase nime abil, kelle teie lõite risti, aga kelle Jumal on üles äratanud surnuist. Sellesama tõttu seisab see inimene siin teie ees tervena.”

1. Mida see kirjakohas ütleb tänase piibliloo kohta?
2. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
3. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?

Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 91 paremal servas asuv ajajoon.

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas viieteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval lool viieteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohas ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Kas sinul on olemas nimekiri asjadest, mida tahaksid endale sünnipäevaks või jõuludeks saada? Äkki kogud mõne mänguasja, lemmiktegevuse või arvutimängu jaoks raha?
- Tuleb sulle meelde mõni kingitus, mille oled saanud? Kas oled seda avades öelnud “Seda ma just tahtsingi!” või “Ma olen seda alati endale tahtnud saada!”?
- Mida ütleksid siis, kui kingitust avades selgub, et see on palju-palju parem sellest, mida ootasid?

Mäng

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: mõelda, mida me Jeesuse kohta ütleksime

1. Küsi lastelt, kas nad on kunagi oma sõpradele Jeesusest rääkinud. Mida nad öelnud on?
2. Harjutage selle rollimänguga Jeesusest rääkimist. Palu lastel töötada kahestes (või kolmest, kui lapsi on paaritu arv) rühmades. Julgusta ühte lastest rääkima teisele tuttavast, kes veel ei tunne Jeesust ning tema paariline hakkab seda inimest mängima. Rääkima peaks olulistest asjadest, nagu selle tuttava nimi, kuidas laps teda tunneb ning mida see inimene Jeesusest mõtleb (kui see on teada).
3. Palu lastel näidelda stseen, kus üks räägib oma „sõbrale” midagi Jeesusest. Kui lastel on vaja inspiratsiooni, võid lugeda neile Apostlite teod 3:12-26 kirglikult ette, et näidata, mida Peetrus Jeesusest rääkis!
4. Julgusta lapsi rolle vahetama ning harjutust kordama.
5. Veetke koos paar hetke ja paluge Jeesuselt, et ta annaks lastele sel nädalal võimaluse oma sõbrale Jeesusest midagi rääkida.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Jeesus saatis oma järgijatele Püha Vaimu ja nad muutusid täiesti teisteks inimesteks! Peetrus jutlustas julgelt Jeesusest ja seda kuulsid ning tema sõnadesse uskusid tuhanded inimesed. Jeesuse järgijad jagasid seda, mis neil oli. Nad andsid oma raha neile, kes seda vajasisid ja said iga päev kokku Jeruusalemma templis selleks, et koos Jumalat kiita..

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Apostlite teod 3:1-10.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Juhtunut nähes kogunes rahvas kokku ja Peetrus rääkis neile Jeesusest ja tema väest. Selle eest pandi ta koos Johannesega vangi. Vangistajad ei teadnud mida edasi teha. Nad ei

saanud eitada seda, et mees oli terveks saanud. Seega lasid nad Peetrusel ja Johannesel minna ning keelasid neil Jeesusest rääkimise. Kuid nii nemad kui kõik teised järgijad rääkisid veel julgemalt kui varem!.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Peetrus aitab halvatut“ raamatus „Suur Piibliseiklus“, lk 96. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 93-94 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Peetrus aitab halvatut“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik leida ja avastada palju huvitavat.
4. Aita lastel seda kõike sõnastada, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Peetrus ja Johannes teadsid, mida too mees tegelikult vajas: see oli midagi palju paremat kui raha. Mis see oli?
 - Kes Peetruse sõnul pani tolle mehe tegelikult kõndima? Kes sinu arvates seda tegi?
 - Millised teised piiblilood sarnanevad veidi sellele loole?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Tempel See polnud Saalomoni ehitatud tempel. Saalomoni tempel hävitati siis, kui Jumala rahvas Babülooniasse vangi viidi (vaata 8. seiklust). Selle templi ehitamist alustati umbes 50 aastat enne seda lugu.

Ilus värav Uus tempel oli ehitatud hiiglaslikule platvormile vastu mäe. Ilus värav oli üks “siseõue” viiv värav, kust võisid ainult juudid sisse minna.

Kerjamine Mees selles loos polnud kunagi saanud käia. Ta polnud saanud ka tööd teha või elamiseks raha teenida ja polnud olemas ka ametlikku vaeste inimeste aitamise süsteemi. Seepärast pidi ta teistelt inimestelt raha paluma ja selleks viidi ta päeva kõige rahvarohkemal ajal templi juurde.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, marliside

1. „On midagi, mida me peame rääkima teile ja kõigile teistele Iisraelis. See mees seisab siin ja on täiesti terve tänu Jeesuse Kristuse, naatsaretlase väele, kelle teie lõite risti, aga kelle Jumal on üles äratanud surnuist.“ Apostlite teod 4:10

Kirjutage salmi sõnad marlisideme peale. Õelge salmi samal ajal, kui sidet rulli kerite ning uuesti, kui rulli lahti kerite. (Salm asub tänasest piiblitunni järgmises peatükis. See on Peetruse vastus, kui teised ei olnud rahul, et mees oli terveks saanud.)

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piiblitunni kohta

Suur Piiblitunni julgestab lapsi küsima küsimusi iga piiblitunni kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiiblitunni.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piiblitunni kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle tunni põhiküsimus? Mis on see, mis selle tunni puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Ryannist ja loe tema küsimus.

Ryann ja tema vanaema Pat lugesid koos seda piiblitunni. Ryann on 7-aastane innukas lugeja. Talle meeldib jalgpall ja võimlemine. Ryann küsis: „Kuidas see juhtus? Ma mõtlen, et kuidas see võis nii olla, et ta kõndis, kuigi ei saanud kõndida?“

4. Teiste vastused

Pat vastas: "Kui Jeesus oli siin maa peal, oli tal vägi teha palju imetegusid. Kas sa tead, mis on ime?" Ryann pakkus: "Midagi, mis tavaliselt ei saa juhtuda? Ime on midagi, mida inimene ei saa teha."

Pat nõustus: "Õige, hea vastus. Jeesus tegi palju imesid: halvatu sai käia, pime mees näha ja paljud haiged inimesed terveks. Peale Jeesuse surma, saatis ta Püha Vaimu nende juurde, kes temasse uskusid. Ja kui apostlid, mehed, kes olid Jeesuse abilised, said Püha Vaimu, said nad ka väe inimesi terveks teha just nii, nagu Jeesus seda tegi. Kuna Peetrus oli üks Jeesuse apostlitest, oli tal vägi halvatud mees terveks teha."

Küsi lastelt: Mida sina Ryannile ütlesid?

Võrrelge nüüd seda vastust nendega, mida andsid teie grupi lapsed. Mis oli neis sarnast? Aga erinevat?

Jagage oma grupi küsimusi ja vastuseid teistega ning saatke need aadressil:
info@avatudpiibel.ee

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Tuleta lastele meelde, et halvatud mees sai terveks Jeesuse nimel! Ta polnud kunagi varem käia saanud. Nüüd aga oli väga palju asju, mida ta teha sai. Leia kümme asja, mida ta nüüd teha võis. Loetelu alustuseks on siia kirja pandud kaks tegevust salmist 8:

- 1 Ta hüppas püsti
- 2 Ta hakkas kõndima
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 10

Milliseid asju veel sai ta teha nüüd? Mida sina oleksid halvatud mehe asemel teinud? Mis tunne tal sinu arvates võis olla? Keda ta kiitis? Miks?

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

Täna Jumalat selle eest et Ta muudab inimesed paremaks.
Palu, et Ta aitaks ja tervendaks neid, kes on haiged.

Palve 15.seikluse jaoks

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

1. Meenuta lastele, et enne kui Jeesus taevasse tagasi läks, andis ta jüngritele ühe töö: nad pidid kõikidele rääkima Jeesusest. Jumal saatis taevast oma Püha Vaimu, kes andis neile väe seda teha koos tervendamise, tarkuse, õpetamise ja kuulutamise andidega. Jeesuse järgijad on kuulutanud temast teistele praeguseks peaaegu 2000 aastat - ja Jeesus soovib, et ka meie seda teeksime.
2. Aita lastel panna kirja mõne inimese nimed, kes Jeesust ei tunne. Need võivad olla tuttavad inimesed või keegi, kes elab nende naabruses.
3. Siis palvetage koos nende inimeste eest ning selle eest, tekiks võimalus neile Jeesusest rääkida.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.